

Références

- Apostolopoulou, P. (2021). La motivation des apprenants du FLE au secondaire au moyen d'idées stimulantes et de techniques innovantes: un pari à gagner. Le cas des Écoles Modèles et Expérimentales publiques. Mémoire de Master, Université Ouverte Hellénique.
- Concepts clés du CECR, <https://rm.coe.int/les-concepts-cles/1680a8655c> - Traduit de Piccardo, E. et North, B. (à apparaître), "Enriching the scope of language education: The CEFR Companion Volume", Chapter 1 dans North B., Piccardo E., Goodier T., Fasoglio D., Margonis R. et Rüschoff B. (dir.), *Enriching 21st century language education*
- The CEFR companion volume in practice, Éditions du Conseil de l'Europe, Strasbourg <https://rm.coe.int/cecr-volume-complementaire-avec-de-nouveaux-descripteurs/16807875d5>
- Eurydice (2006). L'enseignement d'une matière intégrée à une langue étrangère (EMILE) à l'école en Europe. Analyse comparative, Bruxelles, Commission européenne.
- Fragkioudaki, S. (2021). L'enseignement synchrone et asynchrone du français langue étrangère à l'école primaire hellénique : un nouveau défi éducatif. Mémoire de Master, Université Ouverte Hellénique.
- Gettliffe, N., Schlemmiger, G., (2002). Le CECRL : 20 ans après, in *Didactique du FLES, Recherches et pratiques* (<https://www.ouvroir.fr/dfles/index.php?id=318&lang=en>)
- Goï, C. (2014). Les langues à l'école, les langues et l'école. Tentations monolingues versus réalités plurilingues. *Diversité*, 176, 33-38.
- Lourenço, M., & Mourão, S. (2019). Learning English (and other languages) in Portugal. *Language Issues* [Special Edition 2019: Learning English in European countries], 32-33.

- Macaire, D., (2018). Le CECRL : Quelle puissance du modèle ? Questionnements dans la recherche en didactique des langues-cultures (<https://ajccrem.hypotheses.org/760>)
- Maurer, B., Puren, C., (2019). CECR : Par ici la sortie ! Editions des archives contemporaines, France
- Nouveau Curriculum pour l'Enseignement des Langues Étrangères au Lycée (2021). Institut de politique éducative.
- Perrot, L. et Julié, K. (2017). Enseigner l'anglais. Vanves : Hachette Éducation.
- Pinto, S. (2012). As línguas na Universidade de Aveiro: discursos e práticas. Thèse de doctorat. Université d'Aveiro. <http://hdl.handle.net/10773/8112>
- Pinto, P. (2018). Políticas de educação linguística nas escolas portuguesas. In P. F. Pinto & S. Melo-Pfeifer (Coords.), Políticas linguísticas em português (pp. 47 – 59). Lidel.
- Tomara, M. (2019). L'effet de washback des examens de KPG de niveau A1-A2 au sein du collège public grec. Mémoire de Master, Université Ouverte Hellénique.
- Varsamidou, A. (2018). Le portfolio des compétences comme outil d'évaluation authentique : Le nouvel enjeu en classe. Colloque de l'Université Aristote en collaboration avec l'Université de Poitiers « Langues largement diffusées: valeur ajoutée pour Langues Moins Diffusées et Moins Enseignées (MoDiMEs) Languages widely disseminated: added value for Less Widely Used and Less Taught languages (LWULT) », Thessalonique, 01-02/06/2018.
- Varsamidou, A. (2023). Mise en pratique du portfolio de l'enseignant en tant que technique de l'évaluation authentique : Un outil alternatif pour évaluer les compétences. *Langues & Cultures*, Volume: 04 /Numéro: 02, pp.8-22 P-ISSN: 2716-8093 E-ISSN: 2716-8212.
- Varsamidou, A., Franchet, L. (2023). Attitudes et perceptions des enseignants grecs à l'égard de l'évaluation alternative et du portfolio en tant que technique alternative, *Liens, Nouvelle Série* :

Revue Francophone Internationale No5, Faculté des Sciences et des Technologies de l'Éducation et de la Formation, FASTEF, ISSN 2772-2392 (p.p. 141-151).

Sitographie

https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/home/-/asset_publisher/3omt7fb9wnHZ/content/enriching-21st-century-language-education-the-cefr-companion-volume-in-practice

<https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/national-education-systems/greece/overview?etrans=fr>

<https://www.eurydice.si/publikacije/Chiffres-Cles-De-Lenseignement-Des-Langues-A-Lecole-En-Europe-2017-FR-HI.pdf? t=1554834881>

http://publications.europa.eu/resource/cellar/ff10cc21-aef9-11e7-837e-01aa75ed71a1.0002.01/DOC_1

<http://www.iep.edu.gr/en/>

<https://www.minedu.gov.gr/>

<https://lefilplurilingue.org/articles/lenseignement-bilingue-francophone-en-grece>

<https://www.euroguidance-france.org/partir-en-europe/grece/etudier-en-grece/>

[Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών των Ξένων Γλωσσών \(ΕΠΣ-ΞΓ\)](#)

www.coe.int/portfolio/fr

<https://europa.eu/europass/fr>